

Số: 223 /BC-LĐLĐ

Bình Thuận, ngày 20 tháng 4 năm 2018

BÁO CÁO

Sơ kết 05 năm thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”

Căn cứ Công văn số 722/SGDDĐT-GDCN ngày 11/4/2018 của Ban chỉ đạo thực hiện công tác giáo dục và đào tạo tỉnh về việc báo cáo kết quả 5 năm triển khai thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”;

Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh xây dựng báo cáo như sau:

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện

- Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh đã chỉ đạo các cấp công đoàn phối hợp với chính quyền, chuyên môn cùng cấp tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020*” theo Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/02/2015 của Thủ tướng Chính phủ gắn với triển khai thực hiện Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động” và Chương trình Phối hợp số 05/CTPH-LĐLĐ-SGDDĐT ngày 31/12/2014 giữa Liên đoàn Lao động tỉnh với Sở Giáo dục và Đào tạo về “*Nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh, giai đoạn 2014-2020*”; thường xuyên tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; đẩy mạnh các hoạt động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Thực hiện Kế hoạch số 10/KH-TLĐ ngày 26/5/2017 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về thực hiện Chương trình số 1464/CTr-TLĐ về “Nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động” năm 2017 - 2018, Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh đã chỉ đạo các cấp công đoàn tuyên truyền, vận động các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp thành lập Quỹ khuyến

học; thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động đưa nhiệm vụ nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của người lao động vào thỏa ước lao động tập thể của doanh nghiệp.

- Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh và Hội Khuyến học tỉnh Bình Thuận đã ký Chương trình phối hợp số 04/CTPH-LĐLĐ-KH ngày 15/3/2018 về đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại doanh nghiệp, khuyến học, khuyến tài, góp phần xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 - 2020 theo tinh thần Chương trình phối hợp số 1687/CTPH-TLĐLĐVN-KHVN ngày 23/10/2017 giữa Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam và Hội Khuyến học Việt Nam.

**Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh đã có các văn bản chỉ đạo hướng dẫn công đoàn các cấp triển khai thực hiện cụ thể¹.*

2. Kết quả phối hợp hoạt động

- Xác định việc nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động là nhiệm vụ quan trọng, Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh đã chỉ đạo các cấp công đoàn chủ động phối hợp với chính quyền, chuyên môn cùng cấp để đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm giúp cho cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động thấy rõ việc nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp là từng bước tri thức hóa giai cấp công nhân, xây dựng giai cấp công nhân ngày càng vững mạnh, xứng đáng là giai cấp tiên phong, lực lượng đi đầu trong sự nghiệp công

¹ - Chương trình số 01/CTr-LĐLĐ ngày 02/4/2014 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh triển khai thực hiện Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về "Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động"; thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020";

- Chương trình Phối hợp số 05/CTPH-LĐLĐ-SGDĐT ngày 31/12/2014 giữa Liên đoàn Lao động tỉnh với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh triển khai Chương trình phối hợp số 1583b/CTPH-TLĐLĐVN-BGDĐT giữa Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam với Bộ Giáo dục và Đào tạo về "Nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh, giai đoạn 2014 - 2020";

- Hướng dẫn số 03/HD-LĐLĐ ngày 20/01/2015 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh triển khai Hướng dẫn số 1762/HD-TLĐ ngày 26/11/2014 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về công tác tuyên truyền, thực hiện Chương trình "Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động";

- Hướng dẫn các cấp công đoàn triển khai thực hiện chỉ đạo của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tại Công văn số 216/TLĐ ngày 27/02/2015 triển khai thực hiện Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020".

- Kế hoạch số 31/KH-LĐLĐ ngày 14/7/2017 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh về thực hiện Kế hoạch số 10/KH-TLĐ ngày 26/5/2017 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về thực hiện Chương trình số 1464/CTr-TLĐ về "Nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động" năm 2017 - 2018.

- Chương trình phối hợp số 04/CTPH-LĐLĐ-KH ngày 15/3/2018 giữa Liên đoàn Lao động tỉnh và Hội Khuyến học tỉnh Bình Thuận về đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại doanh nghiệp, khuyến học, khuyến tài, góp phần xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 - 2020.

nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước. Trong 5 năm, các cấp công đoàn đã tuyên truyền, vận động học tập nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, pháp luật, kỹ năng sống cho **511.486 lượt người**, tỷ lệ **131%**².

- Tạo sự chuyển biến tích cực của các cấp công đoàn, của cán bộ công đoàn, của người quản lý về trách nhiệm của mình trong việc tiếp tục tổ chức tốt phong trào học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ công nhân, viên chức, lao động.

- Nhằm đẩy mạnh "*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*", các cấp công đoàn đã tổ chức 159 lớp bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn cho hơn 20.900 lượt cán bộ công đoàn. Trong đó, Liên đoàn Lao động tỉnh phối hợp với Ban Tổ chức Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Viện Phát triển Kinh tế miền Đông, Trường Đại học Tôn Đức Thắng thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với Trường Đại học Tôn Đức Thắng thành phố Hồ Chí Minh tổ chức 01 lớp Đại học phần công đoàn dành cho 58 cán bộ công đoàn chuyên trách; cử 03 đồng chí tham gia đào tạo giảng viên kiêm chức Tổng Liên đoàn; tổ chức đào tạo giảng viên kiêm chức cho 26 cán bộ công đoàn chuyên trách.

- Hàng năm Liên đoàn Lao động tỉnh phối hợp với Đài Phát thanh - Truyền hình Bình Thuận phát sóng Chuyên mục "Lao động và Công đoàn" 02 kỳ /tháng, ngoài ra còn phát sóng mỗi tháng từ 7 đến 10 tin hoạt động công đoàn trong tỉnh trên sóng truyền hình qua kênh thời sự Bình Thuận; trong giai đoạn 2013 - 2015, Bản tin Công đoàn Bình Thuận phát hành 16 số, với hơn 500 tin, bài hình ảnh phản ánh các hoạt động phong trào công nhân, viên chức, lao động và hoạt động công đoàn. Tháng 10/2016, Website Công đoàn Bình Thuận bắt đầu hoạt động chính thức, quy định mỗi Liên đoàn Lao động cấp huyện, công đoàn cấp ngành, các ban, đơn vị trực thuộc Liên đoàn Lao động tỉnh đăng tin, bài trên Website Công đoàn Bình Thuận tối thiểu 02 tin/ 01 tháng, 01 bài/ 01 quý. Các công đoàn cơ sở đã chủ động phối hợp với các tổ chức đoàn thể, các phòng, ban chức năng tuyên truyền về Chương trình "*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*" thông qua tài liệu sinh hoạt của các đoàn thể, các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ cơ sở, các buổi sinh hoạt của các cấp hội; qua các bản tin, trang tin, phóng sự và hệ thống đài phát thanh cơ sở.

- Các cấp công đoàn đã phối hợp xây dựng và triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, phối hợp tổ chức Hội nghị cán bộ - công chức, Hội nghị người lao động, ký kết Thỏa ước lao động tập thể... Thông qua việc phối hợp tổ chức Hội nghị

² Theo biểu số liệu kèm theo Báo cáo số 179 /BC-LĐLĐ ngày 20 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh.

cán bộ - công chức, Hội nghị người lao động, hàng năm, Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh chỉ đạo các cấp công đoàn, đặc biệt là các công đoàn cơ sở phối hợp với thủ trưởng cơ quan, chủ sử dụng lao động đưa nội dung quan trọng về tạo điều kiện cho đoàn viên và người lao động được học tiếp nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp. Kết quả, tính đến 30/11/2017³:

+ Số cơ quan, đơn vị đưa nhiệm vụ vào Nghị quyết hội nghị CBCC, hội nghị Người lao động là **1.162/1.162 đơn vị, tỷ lệ 100%**.

+ Số doanh nghiệp nhà nước đưa nhiệm vụ vào Thỏa ước lao động tập thể là **7/7 đơn vị, tỷ lệ 100%**.

+ Số doanh nghiệp tư nhân đưa nhiệm vụ vào thỏa ước lao động tập thể là **148/254 đơn vị, tỷ lệ 58,27%**.

+ Số doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài đưa nhiệm vụ vào Thỏa ước Lao động tập thể là **12/19 đơn vị, tỷ lệ 63,15%**.

- Tính tại thời điểm ngày **30/11/2017**, tổng số công đoàn cơ sở là **1.442**, với tổng số CNVCLĐ là **82.039 người**. Tỷ lệ đạt được sau 5 năm triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020*” và Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*” như sau:

+ Cán bộ, công chức, viên chức và công nhân, lao động có trình độ học vấn THPT là **65.531/ 82.039 người, tỷ lệ 79,88%**.

+ Cán bộ, công chức, viên chức và công nhân, lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên là **37.878/82.039 người, tỷ lệ 46,17%** (trong đó: Trình độ cao đẳng: 11.605 người, trình độ đại học: 25.409 người, trình độ trên đại học: 864 người).

+ Cán bộ, công chức, viên chức và công nhân, lao động có trình độ chính trị sơ cấp: **22.214 người, tỷ lệ 27,08%**; trình độ trung cấp: **6.729 người, tỷ lệ 8,20%**, trình độ cao cấp: **1.098 người, tỷ lệ 1,34%**.

+ Cán bộ, công chức, viên chức và công nhân, lao động có kiến thức cơ bản về tin học là **41.415/ 82.039 người, tỷ lệ 50,48%**.

+ Cán bộ, công chức, viên chức và công nhân, lao động có kiến thức cơ bản về ngoại ngữ là **27.182/ 82.039 người, tỷ lệ 33,13%**.

³ Theo biểu số liệu kèm theo Báo cáo số 179/BC-LĐLĐ ngày 20 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh.

+ Trong 5 năm, số công nhân, lao động được đào tạo chuyên môn, tay nghề là **31.785 người, tỷ lệ 38,74%**.

+ Công nhân lao động xếp bậc thợ: Bậc 1 đến bậc 2 là **5.112 người, tỷ lệ 6,23%**; bậc 3 đến bậc 4 là **2.347 người, tỷ lệ 2,86%**; bậc 5 đến bậc 6 là **628 người, tỷ lệ 0,77%**; bậc 7 là **529 người, tỷ lệ 0,64%**).

+ Số công nhân, lao động được học tập, bồi dưỡng về ngoại ngữ là **20.987 người**, tỷ lệ trung bình là **5,41%** so với tổng số công nhân, viên chức, lao động trong 5 năm.

+ Số công nhân, lao động được học tập, bồi dưỡng về tin học là **30.651 người**, tỷ lệ trung bình là **7,91%** so với tổng số công nhân, viên chức, lao động trong 5 năm.

+ Qua 5 năm, các cấp công đoàn đã triển khai tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước đến **100%** công đoàn cơ sở và **96,23%** số lượng đoàn viên và người lao động.

+ Số đoàn viên và người lao động được học tập, tìm hiểu những kiến thức cơ bản về nắm bắt thông tin, kỹ năng hòa nhập cộng đồng, kỹ năng chăm sóc sức khỏe bản thân, kỹ năng tổ chức cuộc sống gia đình, phòng, chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội là **52.049 lượt người**, đạt tỷ lệ trung bình **13,43%** so với tổng số công nhân, viên chức, lao động trong 5 năm.

- Trong 05 năm (2013-2018), Trường Trung cấp nghề kinh tế - kỹ thuật Công đoàn Bình Thuận đã có nhiều cố gắng thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ đào tạo nghề hệ trung cấp, sơ cấp gắn với giải quyết việc làm và xuất khẩu lao động.

Nhà trường đã tổ chức 97 lớp đào tạo hệ sơ cấp và dạy nghề dưới 3 tháng cho 3.137 học viên; 87 lớp đào tạo nghề hệ trung cấp cho 1.927 học viên; phối hợp tổ chức 40 lớp liên thông trung cấp, cao đẳng lên Đại học cho 1.630 học viên, gồm một số ngành nghề thu hút học viên tham gia học đông như: Kỹ thuật Chế biến Món ăn, Nghiệp vụ Du lịch (Lễ tân, Bồng, Bàn), Tiếng Nga, tiếng anh chuyên ngành Du lịch, Sửa chữa Thiết bị lạnh, Bồi dưỡng Kiến thức Kế toán trưởng, Báo cáo thuế... Đối tượng tham gia học nghề chủ yếu là lao động nông thôn, lao động là ngư dân ven biển có nhu cầu chuyển đổi nghề nghiệp, lao động là người dân tộc, gia đình thuộc diện chính sách trong toàn tỉnh... Trung tâm đã tổ chức tư vấn việc làm cho 28.529 lao động; giới thiệu việc làm & cung ứng lao động (trong và ngoài nước) cho 5.895 lao động.

3. Đánh giá chung

3.1. Một số ưu điểm cơ bản

- Sau thời gian triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”; Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về “*Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động*” đã giúp cho cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động nhận thức đầy đủ hơn vai trò, tầm quan trọng của việc nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động để tiếp tục tổ chức tốt phong trào học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động. Đồng thời giúp cho đoàn viên và người lao động thấy rõ việc học tập vừa là yêu cầu nhằm giữ vững và ổn định việc làm, nâng cao thu nhập, vừa là trách nhiệm của mỗi cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động.

- Đội ngũ cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh tăng lên về số lượng và chất lượng, tích cực phát huy vai trò và khả năng tham gia vào các lĩnh vực của đời sống xã hội, đóng góp rất lớn vào việc xây dựng và phát triển của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa phương.

- Tổ chức Công đoàn với trách nhiệm thành viên tham gia đã cùng với các cấp, ngành, địa phương, cơ sở vận động cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động không ngừng học tập nâng cao trình độ mọi mặt, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị tại mỗi cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp; tham gia xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền, cơ quan, đơn vị và các tổ chức chính trị - xã hội ngày càng vững mạnh toàn diện.

- Các cấp công đoàn đã phối hợp cùng với các cấp, các ngành triển khai thực hiện tốt các phong trào thi đua yêu nước gắn với đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và gắn với các tiêu chí xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đạt “Chuẩn văn hóa”, góp phần tích cực giữ vững ổn định chính trị, phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

3.2. Những hạn chế tồn tại chủ yếu

* *Hạn chế:*

- Chương trình Phối hợp số 05/CTPH-LĐLĐ-SGDĐT ngày 31/12/2014 giữa Liên đoàn Lao động tỉnh với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh triển khai Chương trình phối hợp số 1583b/CTPH-TLĐLĐVN-BGDĐT giữa Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam với Bộ Giáo dục và Đào tạo về “*Nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh, giai đoạn 2014 - 2020*”; thực hiện Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020*” thực hiện chưa hiệu quả, mới dừng lại ở

mức độ khảo sát trình độ học vấn, chuyên môn; việc biên soạn tài liệu, các điều kiện triển khai và việc cụ thể hóa, các yếu tố, điều kiện khuyến khích đối với người học còn nhiều hạn chế. Không phát hành được các bản tin, tài liệu tuyên truyền về học tập nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp; chưa nghiên cứu, tổ chức nhiều hình thức động viên công nhân, viên chức, lao động tham gia học tập; ngành Giáo dục - Đào tạo chưa đẩy mạnh chỉ đạo các cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức dạy văn hóa, mở các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ phù hợp với nhu cầu và đối tượng là công nhân, viên chức, lao động và người lao động muốn học để nâng cao trình độ nhưng chưa được một số cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tạo điều kiện về thời gian và kinh phí.

- Công tác phối hợp đào tạo nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, các hoạt động thúc đẩy học tập suốt đời trong công nhân lao động chưa đạt kết quả theo yêu cầu của Chương trình, nội dung Đề án đề ra.

- Lao động qua đào tạo nghề, nhất là một số nghề đòi hỏi kỹ năng, nghiệp vụ thì người lao động chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của doanh nghiệp.

- Một phần do tâm lý của người lao động không thích học tại các trường nghề và không tự ý thức trong học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; mặt khác khả năng thích ứng vươn lên của một số trường nghề về chất lượng đào tạo còn nhiều hạn chế bất cập.

** Nguyên nhân:*

- Công tác phối hợp triển khai thực hiện Đề án giữa các cấp công đoàn với các ngành liên quan chưa được đồng bộ, nhất quán theo yêu cầu đã đề ra.

- Một số bộ phận thuộc các cấp công đoàn và ngành Giáo dục - Đào tạo từ Trung ương đến đại phương thuộc trách nhiệm tham mưu, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra nhưng đã buông lỏng việc này và thụ động, sáng tạo trong đề xuất tháo dỡ khó khăn, vướng mắc trong triển khai thực hiện Đề án.

- Một số nơi; công tác phối hợp giữa Ban Chấp hành công đoàn cơ sở với người sử dụng, quản lý lao động chưa thật sự thống nhất trong việc tạo điều kiện có lợi hơn cho người lao động với quy định của pháp luật khi tham gia học tập nâng cao trình độ mọi mặt, kỹ năng nghề nghiệp.

- Ở một số doanh nghiệp, người sử dụng lao động tập trung chủ yếu vào nhiệm vụ sản xuất kinh doanh, chưa thấy được đầy đủ tầm quan trọng của công tác nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp, kiến thức pháp luật của công nhân, viên chức, lao động đối với sự ổn định, phát triển của doanh nghiệp. Do đó chưa tạo điều kiện thuận

lợi về thời gian, kinh phí để khuyến khích công nhân, viên chức, lao động tích cực tham gia học tập.

- Một bộ phận công nhân, viên chức, lao động chưa nhận thức rõ quyền lợi, trách nhiệm cá nhân trong việc học tập nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp, kiến thức pháp luật; chưa quan tâm học tập nâng cao trình độ mọi mặt; tư tưởng ngại khó trong học tập còn khá phổ biến trong công nhân, viên chức, lao động.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục vận động đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động học tập, nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, kỹ năng sống, tác phong lao động công nghiệp, ý thức chấp hành pháp luật, nội quy, quy chế của cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, đồng thời tuyên truyền vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện để công nhân, viên chức, lao động được tham gia học tập, nâng cao trình độ nhằm thực hiện tốt Chương trình số 01/CTr-LĐLĐ ngày 02/4/2014 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh, Chương trình số 1464/CTr-TLĐ ngày 08/10/2013 của Đoàn Chủ tịch Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam (khóa XI) về “Nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động”; Chương trình Phối hợp số 05/CTPH-LĐLĐ-SGDĐT ngày 31/12/2014 giữa Liên đoàn Lao động tỉnh với Sở Giáo dục & Đào tạo về “Nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động trong tỉnh, giai đoạn 2014 - 2020” và tiếp tục triển khai sâu rộng Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/2/2015 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020”; Kế hoạch số 31/KH-LĐLĐ ngày 14/7/2017 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động tỉnh về thực hiện Chương trình số 1464/CTr-TLĐ về “Nâng cao trình độ kỹ năng nghề nghiệp của đoàn viên và người lao động” năm 2017 - 2018; Chương trình phối hợp số 04/CTPH-LĐLĐ-KH ngày 15/3/2018 giữa Liên đoàn Lao động tỉnh và Hội Khuyến học tỉnh Bình Thuận về đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại doanh nghiệp, khuyến học, khuyến tài, góp phần xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 - 2020.

2. Chỉ đạo các cấp công đoàn phối hợp với chuyên môn cùng cấp tổ chức thương lượng, đối thoại với người sử dụng lao động về nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động; đưa nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp cho đoàn viên và người lao động vào Thỏa ước Lao động tập thể; vận động doanh nghiệp đã thành lập công đoàn cơ sở xây dựng “Quỹ khuyến học” hỗ trợ công nhân lao động và con công nhân lao động nghèo hiếu học.

3. Tiếp tục phối hợp tuyên truyền, triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” theo Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ; theo đó, tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo điều kiện cho cán bộ, đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động được học tập thường xuyên, học tập suốt đời và tích cực tuyên truyền, vận động xây dựng gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

4. Tiếp tục khảo sát, thống kê, cập nhật, báo cáo số liệu về tuyên truyền, vận động đoàn viên và người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, hiểu biết pháp luật, kỹ năng sống của người lao động theo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- BCD thực hiện công tác giáo dục và đào tạo tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo);
- Ban Tuyên giáo Tổng LĐLĐ Việt Nam;
- Các ban: Dân vận, Tuyên giáo & Văn phòng TU;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Thường trực LĐLĐ tỉnh;
- Các ban và các đơn vị trực thuộc LĐLĐ tỉnh;
- LĐLĐ cấp huyện, công đoàn cấp ngành;
- Lưu: VT, TG.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phạm Quốc Luy

